

สารบัญ

บทนำ : มาร่วมเขียนเรื่องราวแบบใหม่กันดีกว่า	11
บทที่ 1 รุ่งอรุณแห่งทิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์	36
จังหวักรอบแนวคิดเดิมไปซะ	37
วิธีสอนทุกอย่างให้แก่ทุกคน	42
รุ่งอรุณแห่งทิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์	46
บทที่ 2 เปิดโอกาสใหม่ให้สังคมศาสตร์	60
ทำไมนักเรียนจำเป็นต้องเขียน	61
อนาคตของการอ่านและทำความเข้าใจ	
เมื่อวรรณกรรมมีชีวิต!	71
ปัญญาประดิษฐ์กับความคิดสร้างสรรค์	77
ห้วงแห่งการสนทนากับประวัติศาสตร์	90
บทที่ 3 เสริมพลังให้นวัตกรรมรุ่นใหม่	107
การใช้วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาวิทยาศาสตร์	108
1 + 1 = การลดช่องว่างทักษะทางคณิตศาสตร์	123
การเข้าถึงหลักสูตรที่นักเรียนอาจไม่มีโอกาสได้เรียน	132
วิชาสำคัญที่สุดที่คุณต้องเชี่ยวชาญ	138
บทที่ 4 ร่วมกันยอมดีกว่า	141
การเสริมสร้างการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน	142

ปัญหาประดิษฐ์กับบทบาทที่เลียด้านสุขภาพจิต ของนักเรียน	147
บทบาทของผู้ปกครองในระบบการศึกษาที่ใช้งาน ปัญหาประดิษฐ์	157
การเพิ่มจุดเชื่อมโยงระหว่างพ่อแม่และลูก	166
บทที่ 5 การดูแลเด็กให้ปลอดภัย	170
การนำเสนอข้อเท็จจริง : สถานะของอคติ และข้อมูลที่บิดเบือน	171
แล้วประเด็นเรื่องการเก็บข้อมูลล่ะ?	179
ปัญหาประดิษฐ์กับของวิทย์แห่งความโปร่งใส	182
ปัญหาประดิษฐ์ในฐานะ “นางฟ้าผู้พิทักษ์”	188
บทที่ 6 การเรียนการสอนในยุคของปัญหาประดิษฐ์	193
ปัญหาประดิษฐ์จะเสริมพลังให้ครู และการสอนได้อย่างไร	194
รุ่งอรุณแห่งปัญหาประดิษฐ์ผู้ช่วยสอน	199
ปัญหาประดิษฐ์ช่วยสร้างรูปแบบการศึกษาทางเลือก ได้อย่างไร	207
การแก้ไขกลไกในมหาวิทยาลัย	212
บทที่ 7 ห้องเรียนระดับโลก	219
ห้องเรียนระดับโลก	220
เศรษฐศาสตร์ของปัญหาประดิษฐ์ในแง่ของการศึกษา	226

บทที่ 8 | ปัญญาประดิษฐ์ การประเมินผล และการรับเข้าเรียน 231

อนาคตของการประเมินผล

ในระบบการศึกษาแบบ K-12 232

ปัญญาประดิษฐ์กับการรับเข้าเรียน

ในระดับมหาวิทยาลัย 240

บทที่ 9 | โลกการทำงานและอนาคตข้างหน้า 252

การจ้างงานในโลกที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ 253

วิธีเตรียมเด็กให้พร้อมรับมือกับโลกการทำงาน

แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ 258

การจับคู่ระหว่างผู้หางานกับนายจ้าง 265

จุดที่เราอยู่และจุดที่เรากำลังมุ่งไป : การเรียกกรอง

ความกล้าหาญอย่างมีวิจารณญาณ 271

กิตติกรรมประกาศ 285

หมายเหตุ 289